第六课时

教学目标：1．复习巩固1—10的数词。2．复习本单元所学句型及对话。

教学难点：对数词的熟练掌握和运用。操练 Let’s chant

教具准备：

1.教师准备几根可放在桌上的小木棍和一个蛋糕。

2.balloon，ball，kite，Plane，car，boat，doll的词卡和图卡。

3.学生准备可放在桌上的几根小木棍。

教学过程：

热身/复习（Warm-up/Revision）

1）唱“ Ten  Little  Candles”的歌。

2）复习本课A部分的 Let’s do，让学生伸出手指齐说。

3）用第一单元第三课时的“对号入座”游戏来复习上节课学习的单词。

4）师生日常对话：What’s your name？How old are you？ How are you？等等。

新课展示。（Presentation）

1）教师用动作教：Close the door.Eat a cake.

2）教师举起小木棍教stick，然后拿着手上的小木棍问：How many sticks？Count，please.One，two，…带读count。

趣味操练（Practice）

1）操练 Let’s chant

a.先让学生听录音，用手指表示数字。b.全班跟着录音读，要求边读边做动作如：How are you？同桌两人要对望：Close the door要做关门的动作；Count the sticks要数放在课桌上的小木棍；Eat a cake要做吃的动作；Say it again就可以指着自己的嘴巴。c.将全班分为两组，一组只读数字，另一组做动作。第二次则交换。

课堂评价（Assessment）

做《新课程》本单元第6部分练习。本课仍为 hidden picture。教师可以用 How many kites can you see？ How many cats can you see？ How many hamburgers can you see？（balloons，Planes，bags，monkeys，dogs，Pigs，mice，bears，pandas，ducks，squirrels.）等问题来提问学生，在小组活动中比谁找得快，数得对。也可以让学生来提问和回答。引导学生进行自我评价和小组评价。

课外活动（Add-activities）

听录音，读A、B部分Let’s do和Let’s chant的内容，边读边做动作。